

PLAN WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

IM. JANA KILIŃSKIEGO W ZELOWIE

NA ROK SZKOLNY 2010/2011

ZATWIERDZONY NA POSIEDZENIU

RADY PEDAGOGICZNEJ

DNIA 22 WRZEŚNIA 2010 ROKU

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	EFEKTY DZIAŁAŃ	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI	UWAGI
1. WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIĄ	<ul style="list-style-type: none"> • Samokształcenie • Samodoskonalenie • Współdziałanie w grupie • Samodzielność • Asertywność • Samokontrola • Samoocena • Dokładność w działaniu • Systematyczność • Zaangażowanie • Zdyscyplinowanie • Inicjatywa • Koncentracja • Uczciwość • Pozytywne myślenie • Kreatywność • Przedsiębiorczość • Odpowiedzialność • Rzetelność • Punktualność 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększone zainteresowanie uczniów realizowanymi treściami kształcenia 	1. Przygotowywanie tematyki zajęć w sposób zachęcający ucznia do dalszej nauki i samokształcenia	Wszyscy nauczyciele	b. rok szk.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność pracy zespołowej 	2. Przygotowywanie zajęć wykorzystujących metody aktywizujące tak, aby rozwijały elementy współpracy w grupie i elementy zdrowego współzawodnictwa oraz wzajemnej pomocy, wymiany doświadczeń	Wszyscy nauczyciele	b. rok szk.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność rozwoju i wykorzystania własnego potencjału 	3. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych ucznia	Wszyscy nauczyciele	b. rok szk.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności 	4. Wzbogacanie i rozwój bazy dydaktycznej oraz księgozbioru szkoły 5. Rozwijanie literackich zainteresowań uczniów poprzez lekcje biblioteczne oraz wycieczki do biblioteki miejskiej	Dyrektor szkoły Rada rodziców G. Burzyńska A. Nowicka	wg. potrzeb	

	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność integracji i współżycia w grupie 	6. Przygotowanie spotkań klasowych okolicznościowych (wigilie klasowe, andrzejki itp.)	Wychowawcy klas	wg. potrzeb	
	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność racjonalnego, zgodnego z zainteresowaniami spędzania czasu wolnego uczniów szkoły i mieszkańców internatu 	7. Zorganizowanie kół zainteresowań oraz zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla uczniów z trudnościami w nauce 8. Zajęcia pozalekcyjne między innymi sportowe i kształtujące indywidualne zainteresowania uczniów	Wszyscy nauczyciele	b. rok szk.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa jakości wykonywanych przez uczniów prac na zajęciach praktycznych 	9. Dostosowanie ćwiczeń do aktualnych potrzeb rynkowych	Nauczyciele zawodu	b. rok szk.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólna poprawa wyników nauczania • Doskonalenie warsztatu pracy 	10. Rozwój zawodowy nauczycieli	Dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele	wg. potrzeb	

	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie w działaniach na rzecz szkoły 	<p>11. Udział w uroczystościach, akademiach, pracach społeczno-użytecznych, dniu patrona szkoły</p> <p>12. Udział w konkursach szkolnych - konkurs ortograficzny - konkurs wiedzy o patronie szkoły</p> <p>13. Tworzenie dekoracji, gazetek</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>A. Kilańczyk G. Kędziak</p>	b. rok szk.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność prezentacji własnej wiedzy i umiejętności oraz wytworów swojej pracy 	<p>14. Kształtowanie umiejętności autoprezentacji i menadżerskich</p> <p>15. Przeprowadzenie próbnych ustnych matur z języków obcych</p> <p>16. Organizowanie konkursu matematycznego KANGUR</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>B. Kowalczyk</p> <p>A. Krawczyńska M. Tylkowska</p> <p>I. Sztanka</p>	<p>b. rok szk.</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>III</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa wyników egzaminów końcowych 	<p>17. Przeprowadzenie egzaminów próbnych: - zawodowych w klasach trzecich ZSZ oraz czwartych TM, - maturalnych w klasach III TM oraz w klasach IV</p>	<p>Z. Marczak G. Burzyńska Nauczyciele zawodu G. Kędziak A. Kilańczyk I. Sztanka M. Tylkowska A. Krawczyńska</p>	wg. potrzeb	
	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja grupy • Rozbudzanie zainteresowań 	<p>18. Organizowanie wycieczek prozawodowych, wyjść edukacyjnych</p>	<p>A. Nowicka Z. Marczak R. Abratkiewicz</p>	b. rok szk.	

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	EFEKTY DZIAŁAŃ	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI	UWAGI
2. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca • Komunikacja • Zaangażowanie • Odpowiedzialność • Poruszanie się na rynku pracy • Aktywność zawodowa 	<ul style="list-style-type: none"> • Zmniejszanie bezrobocia wśród absolwentów 	1. Poznawanie potrzeb lokalnego rynku pracy (współpraca z PUP i innymi instytucjami) w celu przygotowywania ucznia do świadomego i aktywnego poruszania się na rynku pracy	B. Kowalczyk Dyrekcja	b. rok szk.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do wejścia na rynek pracy, samozatrudnienie 	2. Sporządzanie dokumentów dotyczących: poszukiwania pracy, zatrudnienia oraz podejmowania działalności gospodarczej.	B. Kowalczyk Nauczyciele języka polskiego, języków obcych	b. rok szk.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość podstawowych przepisów prawnych w zakresie: prawa pracy, prawa podatkowego oraz w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej 	3. Zapoznanie uczniów ze źródłami podstaw prawnych oraz skutkami wynikającymi z nawiązania i rozwiązania stosunku pracy	B. Kowalczyk Wychowawcy	b. rok szk.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Bycie świadomym konsumentem 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Zapoznanie uczniów z prawami konsumentów i wskazanie instytucji zajmujących się ochroną praw konsumentów 5. Organizowanie spotkań z Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów 	B. Kowalczyk	b. rok szk.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie specyfiki zawodu i zdobycie umiejętności oraz doświadczenia w zawodzie, a także poszerzenie posiadanej wiedzy w zawodzie i zdobywanie dodatkowych kwalifikacji i umiejętności 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami w celu poszerzania umiejętności zawodowych oraz w nabywaniu nowych kwalifikacji celem łatwiejszego poruszania się na rynku pracy 7. Zorganizowanie kursu spawalniczego w zakresie spawania: gazowego, elektrycznego 8. Zorganizowanie kursu w zakresie wózków jezdniowych z napędem silnikowym 	Z. Marczak Z. Marczak K. Kostrzewa	b. rok szk. b. rok szk. III	
		<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost świadomości uczniów w obszarze zagrożeń związanych z uzależnieniami • Właściwe zabezpieczenie uczniów pod względem BHP 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Zorganizowanie spotkań młodzieży związanych z bezpieczeństwem oraz profilaktyką uzależnień i przeciwdziałaniem agresji 	A. Nowicka G. Burzyńska	b. rok szk.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost świadomości uczniów w obszarze skutków prawnych zachowań społecznych i niezgodnych z prawem • Zmniejszenie ilości patogenicznych zachowań i działań uczniów 	10. Współpraca z Policją w zakresie profilaktyki zachowań społecznych i łamania prawa	A. Nowicka	XII, II	
	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość potrzeb rynku pracy 	11. Współpraca z UP 12. Współpraca z placówkami kształcenia zawodowego przy organizacji kursów nadających nowe kwalifikacje	B. Kowalczyk G. Burzyńska	b. rok szk.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywanie i poszerzanie wiedzy zawodowej, śledzenie nowości w branży 	13. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w wycieczkach prozawodowych do zakładów pracy w regionie 14. Zorganizowanie wyjazdów na targi krajowe, wycieczki w różnych branżach zawodowych(rolnictwo, spawalnictwo, logistyka)	M. Martyniak K. Kostrzewa J. Trzuskowski R. Abratkiewicz B. Milczarek	b. rok szk. b. rok szk.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zbudowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym 	15. Udział uczniów w imprezach organizowanych przez Ludowe Zespoły Sportowe oraz ZW SKS, LZS, SZS	T. Tokarczyk A. Dziurdzia	b. rok szk.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie dalszej edukacji 	16. Organizowanie wyjazdów na targi edukacyjne szkół wyższych, policealnych (Łódź, Bełchatów)	I. Sztanka B. Kowalczyk	IX III	
		<ul style="list-style-type: none"> • Eliminowanie złych postaw, wdrażanie empatii, uwrażliwianie na krzywdę innych 	17. Udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego <ul style="list-style-type: none"> - „Sprzątanie świata” - „Góra grosza” - porządkowanie grobów na cmentarzu, - pomoc dla dzieci z domu dziecka 	A. Wieczorek M. Tylkowska M. Piotrowska G. Kędziak	IX XI X X-XII	

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	EFEKTY DZIAŁAŃ	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI	UWAGI
3. SYSTEM WARTOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • Życzliwość • Tolerancja • Odpowiedzialność • Pozytywne nastawienie do ludzi i zjawisk • Koleżeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość zasad funkcjonowania szkoły, umiejętność poruszania się po jej terenie 	1. Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych, zapoznanie z funkcjonowaniem szkoły	A. Nowicka Wychowawcy klas pierwszych	IX - II	
		<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość i przestrzeganie zasad oraz norm ustalonych w szkole 	2. Zapoznanie uczniów z dokumentacją szkoły dotyczącą procesu dydaktyczno – wychowawczego, Statutem, regulaminami pracowni, instrukcjami BHP oraz wskazanie konsekwencji wynikających z ich nieprzestrzegania	Wychowawcy nauczyciele	IX	
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych zachowań prospołecznych, rozwijanie postaw altruizmu i empatii 	3. Stworzenie możliwości uczestniczenia w różnych akcjach charytatywnych 4. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka	Wychowawcy G. Kędziak	b. rok szk.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Poczucie przynależności narodowej, świadomość historyczna i patriotyczna, kultywowanie tradycji narodowych i lokalnych 	<p>5. Rozwijanie patriotyzmu oraz potrzeby kontynuowania tradycji jako podstaw systemu wartości</p> <p>6. Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych, kościelnych na terenie gminy, powiatu</p>	A. Chrzanowska nauczyciele	b. rok szk.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwe korzystanie z dydaktycznego zaplecza szkoły, pomoc w konserwacji i naprawie warsztatowych pomocy dydaktycznych 	<p>7. Angażowanie uczniów w dbałość o bazę dydaktyczną szkoły</p>	Wychowawcy Nauczyciele M. Woźniak	b. rok szk.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Współodpowiedzialność uczniów za porządek i bezpieczeństwo w szkole 	<p>8. Zaangażowanie uczniów w utrzymanie dyscypliny i porządku w czasie zajęć lekcyjnych oraz przerw</p>	Wszyscy nauczyciele	b. rok szk.	

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLNE	EFEKTY DZIAŁAŃ	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI	UWAGI
4. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI/PRAWNYMI OPIEKUNAMI	<ul style="list-style-type: none"> • Przepływ informacji • Współpraca • Zaangażowanie • Działanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, w sprawy klasy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców/prawnych opiekunów oraz uczniów z ofertą edukacyjną szkoły w tym z możliwością odbywania praktyk zawodowych na terenie szkoły 2. Powołanie klasowych rad rodziców oraz uzupełnienie składu szkolnej rady rodziców 3. Dofinansowanie budżetu szkoły przez radę rodziców, planowanie zakupów z funduszy rady rodziców 	Wychowawcy klas Dyrektor szkoły Rada rodziców	b. rok szk.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Poprawienie frekwencji i wyników nauczania 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Informowanie rodziców/prawnych opiekunów o wynikach w nauce, frekwencji i zachowaniu 5. Wspieranie rodziców/prawnych opiekunów w procesie wychowawczym 	Wychowawcy	wg. potrzeb	

	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie rodziców w proces kształcenia ich dzieci 	<p>6. Organizowanie klasowych spotkań z rodzicami/prawnymi opiekunami</p> <p>7. Organizowanie dni otwartych i promocji szkoły z udziałem rodziców/prawnych opiekunów</p>	Wychowawcy	wg. potrzeb	
	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost świadomości rodziców w obszarach profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy 	<p>8. Współpraca nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy</p>	A. Nowicka	wg. potrzeb	

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	EFEKTY DZIAŁAŃ	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI	UWAGI
5. WSPÓŁPRACA ZESPOŁU NAUCZYCIELSKIEGO	<ul style="list-style-type: none"> • Samokształcenie nauczycieli • Pomoc koleżeńska • Asertywność • Wymiana doświadczeń zawodowych • Prezentacja osiągnięć zawodowych poszczególnych nauczycieli 	• Efektywniejsza współpraca wszystkich nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijania współpracy pomiędzy nauczycielami – powołanie zespołów przedmiotowych 2. Prowadzenie lekcji koleżeńskich i otwartych 	Dyrektor szkoły Nauczyciele	IX	
		• Unowocześniona baza dydaktyczna	3. Współpraca nauczycieli w unowocześnianiu bazy dydaktycznej	Dyrekcja Rada rodziców	wg. potrzeb	
		• Rozwój WDN • Asertywność	4. Działania w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (WDN)	Nauczyciele	wg. potrzeb	
		• Wzbogacanie metod i technik kształcenia	5. Rozwijanie kontaktów i wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych szkół	Nauczyciele	wg. potrzeb	

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLNE	EFEKTY DZIAŁAŃ	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI	UWAGI
6. PROPAGOWANIE I DOCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW I NAUCZYCIELI	<ul style="list-style-type: none"> • Życzliwość • Tolerancja • Kompetencje • Lojalność • Uczciwość 	• Poczucie współgospodarzenia przez uczniów	1. Powołanie Samorządu Uczniowskiego	G. Kędziak	IX	
		• Poprawa wyników nauczania oraz frekwencji	2. Nagradzanie wyróżniających się uczniów - w formie związanej z praktyczną nauką zawodu - frekwencją w szkole - wynikami w nauce	Nauczyciele przedmiotów zawodowych nauczyciele	b. rok szk.	
		• Podniesie poczucia własnej wartości uczniów zdolnych	3. Promowanie wzorcowych postaw uczniowskich i osiągnięć uczniowskich w zakresie konkursów i olimpiad oraz zawodów sportowych	Wszyscy nauczyciele	b. rok szk.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Pobudzenie uczniów do aktywności, rozwijanie kreatywności uczniów oraz pozytywne wzmocnienie motywacji do nauki 	4. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w różnorodnych formach konkursów, wspieranie ich rozwoju oraz pomoc w przygotowaniu do konkursów	Wszyscy nauczyciele	b. rok szk.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli 	5. Organizowanie szkoleniowych Rad Pedagogicznych – zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły oraz potrzebami poszczególnych nauczycieli	Dyrektor	Wg potrzeb	

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLNE	EFEKTY DZIAŁAŃ	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI	UWAGI
7. DZIAŁANIA PROZDROWOTNE	<ul style="list-style-type: none"> • Dbłość o zdrowie • Pomoc przedmedyczna 	• Zdrowy tryb życia	1. Pogadanki na temat zdrowego trybu życia	A. Chrzanowska Wychowawcy	b. rok szk.	
		• Pomoc innym	2. Przeprowadzanie akcji honorowego oddawania krwi	M. Martyniak	wg. potrzeb	
		• Zdobycie dodatkowych uprawnień oraz wiedzy	3. Pokazy Ratowników ze Stowarzyszenia Sztabu Ratownictwa w Belchatowie 4. Kursy pomocy przedmedycznej	Dyrekcja M. Martyniak	b. rok szk.	

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	EFEKTY DZIAŁAŃ	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI	UWAGI
8. PROMOCJA SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none"> • Otwartość • Zaangażowanie • Komunikatywność • Otwartość dla środowiska lokalnego • Pomysłowość • Inicjatywa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym • Utożsamianie się ucznia ze szkołą 	5. Zorganizowanie promocji szkoły w ramach targów edukacyjnych	B. Kowalczyk M. Zieliński A. Kilańczyk	III	
		<ul style="list-style-type: none"> • Kultywowanie tradycji szkoły 	6. Organizowanie imprez okolicznościowych, apeli oraz akademii	Zespół przedmiotów humanistycznych	b. rok szk.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pozytywny wizerunek szkoły wśród uczniów 	7. Tworzenie gablot informacyjnych i edukacyjnych, wystaw prezentacji na terenie szkoły 8. Prowadzenie klasowych gazetek z życia klasy i szkoły	Samorząd szkolny G. Kędziak B. Kowalczyk M. Piotrowska A. Chrzanowska Opiekunowie pracowni przedmiotowych	b. rok szk.	
			9. Prowadzenie kroniki szkolnej.	A. Kilańczyk	b. rok szk.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pozytywny wizerunek szkoły • Zdobywanie doświadczeń 	10. Wymiana młodzieży w ramach projektów międzynarodowych	Dyrekcja	wg. potrzeb	